

ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
2025 PRIMARY ONE ENGLISH LANGUAGE
LESSON FOCUS – TERM 2

WEEK(S)	TEACHING TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING/MLEA	LISTENING AND ORAL	PHONICS
Week 1	To Town	Grammar Package Unit 4 <ul style="list-style-type: none"> Adjectives <i>E.g. The ball is round. The beautiful girl</i> Possessive Determiners <i>E.g. my, your, his, our, their, her, its</i> 				
Week 2 - 4	Crocodile Tea	Grammar Package Unit 5 <ul style="list-style-type: none"> Singular and Plural forms of Regular countable nouns Make singular nouns plural by adding -s or -es Plural forms of irregular singular nouns Verbs in base form 	Words related to animals: <ul style="list-style-type: none"> Crocodile Zebra Tiger Bees Words to describe animals: <ul style="list-style-type: none"> Crawl Sneezed Popped Snap fly 	<i>Skill: Offer personal responses to texts</i> Class Writing Group writing Individual Writing: <i>Write about a character in a story.</i>	Pick & Talk: Organising a party Listening: Marshall-Cavendish Practice 4	My Happy Pal Booklet 1B: <ul style="list-style-type: none"> Consonant endings HFW No. 52-60 <i>up other about out many then them these so</i>

WEEK(S)	TEACHING TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING/MLEA	LISTENING AND ORAL	PHONICS
Week 5 - 7	The Hungry Giant	Grammar Package Unit 6 <ul style="list-style-type: none"> Quantifiers (many, some, a, an) Countable and uncountable nouns 	Synonyms: <ul style="list-style-type: none"> grumbled/complained yelled/shouted tiptoed/sneaked rushed/dashed zoomed/whizzed, 	<i>Skill: Recount a personal experience</i> Guided Class Writing Individual Writing: <i>Recall and write about a game 'Guess the fruit' we played in class.</i>	Pick & Talk: Food we Like Listening: Marshall-Cavendish Practice 5	My Happy Pal Booklet 1B: <ul style="list-style-type: none"> Consonant endings <i>y as a vowel</i> HFW No. 61-75 <i>some her would make like him into time has look two more write go see</i>
Week 8 - 10	Ants in a Hurry	Grammar Package Unit 7: <ul style="list-style-type: none"> Parts of a sentence 	Words related to food, eating and drinking: <ul style="list-style-type: none"> Eating Drinking Sip Nibble Jelly Honey Words related to speed of movement: <ul style="list-style-type: none"> Hurry Scurry Zoom Creeping crawling 	<i>Skill: Writing an email</i> Guided Class Writing Individual Writing: <i>To write to an adult to describe an event/ an activity which took place in school</i>	Pick & Talk: Games we Play	My Happy Pal Booklet 1B: <ul style="list-style-type: none"> Twin consonant endings - <i>Floss rule</i> Consonant diagraph endings -<i>ng</i> HFW 76-90 <i>number no way could people my than first water been call who oil its now</i>

Admiralty Primary
School Primary 1
Mathematics Lesson
Focus Term 2

Numbers to 20

Pupils will learn how to count, write and compare numbers from 0 to 20.

Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none"> Counting relates to finding how many Numbers are related to each other through comparing 	<ul style="list-style-type: none"> Count to tell the number of objects in a given set up to 20 Number notation, representations and place values (tens, ones) up to 20 Read and write the numbers in numerals and in words Compare the number of objects in two or more sets up to 20 Compare and order numbers up to 20 Order number in sequence Relate how counting is used in real life 	<ul style="list-style-type: none"> 10 and __ make __ __ is 10 and __ group of ten more than, fewer than, the same number as greater than, smaller than greatest, smallest

Addition and subtraction within 20

Pupils will learn how to add and subtract within 20.

Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none">• Adding two 1-digit numbers• Adding a 1-digit number to a 2-digit number• Subtracting a 1-digit number from a 2-digit number• Subtraction as the reverse process of addition	<ul style="list-style-type: none">• Use of +, - and =• Use the 'make 10' strategy to add two 1-digit numbers• Reinforce 'count on' strategy to add two 1-digit numbers• Use 'count on' strategy to add 2-digit number to a 1-digit number resulting in 2-digit number within 20• Use 'add the ones' strategy resulting in 2-digit number within 20• Use 'subtract from the ones' & 'subtract from 10' strategies• Understand the relationship between addition and subtraction• Solve 1-step addition and subtraction word problems with pictures	<ul style="list-style-type: none">• Add, subtract• subtract from• take away• the same as, equal• How many are there altogether?• count back, count all• How many are left?

Picture Graphs

Pupils will learn how to read and interpret data from picture graphs.

Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none">• A picture graph is a means to represent data in an organized way• Meaningful information is obtained from interpreting graphs	<ul style="list-style-type: none">• Organise, collect and create picture graphs• Interpret picture graphs in both horizontal and vertical forms	<ul style="list-style-type: none">•greatest number, smallest number, same number•more, fewer•represents•scales•together

Numbers to 100

Pupils will learn how to count, write and compare numbers up to 100.

Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none"> • Numbers from 21 to 100 comprise various tens and a certain number of ones • A hundred comprises 10 tens • The relative value of a number can be known through comparing numbers 	<ul style="list-style-type: none"> • Count up to 100 and tell the number of objects within 100 • Read and write the numbers up to 100 in numerals and words • Recognise number notations and place values (tens, ones) • Compare numbers up to 100 using math language such as 'greater than' or 'smaller than' • Compare numbers in two or more sets using math language such as 'more than' or 'fewer than' • Order numbers up to 100 from the smallest to the greatest and vice-versa • Recognise number patterns 	<ul style="list-style-type: none"> • Count by tens • Ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred • 1 more • __ and _ make _ • tens, ones • 1 more/less • 2 more/less • 10 more/less • 1 more than __ is • 1 less than is __ • What is 1 more than • What is 1 less than • How many more than _____ • How many fewer than _____ • Greater than, smaller than • More than, fewer than • From the greatest/smallest to the smallest/greatest • Equal, smaller than, greater than

教学重点

一年级

科目：华文

第二学段

课文	句式	汉语拼音	识读字词	识写字
第六课：这是我的学校 我会： <ul style="list-style-type: none"> 说学校场所和活动 与他人就学校话题交谈 	<ul style="list-style-type: none"> 这是什么地方？这是…… 你要去哪里？我要去…… 你要去……做什么？我要去…… 	<ul style="list-style-type: none"> ia iao ian iang ie 标调规则 “没 a 找 o、e” 	鸟、竹、田、苗、象、家、刀、网、在、里、上、下、大、小、来、哭、笑、男、爷、姐	田、刀、在、上、下、大、小、来
第七课：我的东西不见了 我会： <ul style="list-style-type: none"> 说学习用品名称 为自己或他人找寻失物 	<ul style="list-style-type: none"> 这是你的……吗？这是/不是我的…… 你的……是什么颜色的？我的……是……的。 	<ul style="list-style-type: none"> ua uo uai uan uang 标调规则 “有 a 就标 a 没 a 找 o、e” 	果、开、瓜、火、花、叶、面、关、朵、两、片、画、笔、长、广、多、少、床	开、火、关、两、长、广、多、少
第八课：我感冒了 我会： <ul style="list-style-type: none"> 说身体部分和常见病症 询问他人身体有关情况 	<ul style="list-style-type: none"> 你怎么了？我…… 你哪里不舒服？我…… 你吃了药，好好休息，病就好了。 	<ul style="list-style-type: none"> ou ong ei en eng 	目、舌、手、足、本、工厂、走、跑、飞、妹、门、看见、问、又、头、们、身体	目、手、本、工、门、见、又、头

第九课：今天有体育课吗 我会： • 说学习科目 • 与他人就科目话题交谈	• 今天有.....吗？ 今天有/没有..... • 今天有什么课？ 今天有..... • 你喜欢上什么课？ • 我喜欢.....	• iu in ing iong • 标调规则 “i、u 并列标在后”	牛、井、虫、弓、贝、 心、豆、六、支、条、 九、粒、今、什么、华 文、点、说、语	牛、贝、六、 支、九、什、 么、文
第十课：课室里有什么 我会： • 说课室里的物品名称	• 课室里有什么？ 课室里有.....，也有..... • （谁）（什么时候）（做什么）。	• ui un e n an • 整体认读音节 yue yun yuan	月、天、地、风、雷、 电、水、寸、方、正、 反、白、好、坏、对、 古、旧、有、没、云	月、天、水、 寸、正、反、 白、古

注意事项-汉语拼音书写

- 标调号规则：有 **a** 就标 **a**：xiCo（小）
 没 **a** 找 **o e**：yMu（有）、xuR（雪）
i u 并列标在后：huI（会）、qiV（球）

注意事项-汉字书写

正确	手	头	心	少
错误				
正确	水	也	具	在
错误				

2025 P1 Malay Language Lesson Focus
Term 2
Week 1 – 10

TOPIK	EJAAN	PENILAIAN HOLISTIK	LATIHAN BAHASA
<ul style="list-style-type: none"> Unit 2 : Mari Kita Berkawan Kosa Kata Cth: bersarapan, naik kereta, berjalan kaki, naik bas, naik kereta api Kata Kerja Cth: mandi, pakai uniform, gosok gigi Imbuhan “ber” Cth: berbual, bergaduh, bersedih, berjoging, bermain Frasa & Ayat - tentang kawan dan cerita “Plop!” Unit 3 : Saya Boleh! 	<p>Ejaan pada setiap hari Jumaat.</p> <p>Kuiz Eja Tepat diadakan pada akhir penggal.</p> <p>Sila rujuk senarai ejaan yang telah diberikan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Latihan / lembaran kerja Lembaran kerja <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapkan ayat dengan perkataan(gambar) -Memadankan ayat dengan gambar Kefahaman Mendengar Latihan Bersepadu - Bacaan lantang dan perbualan <p>Murid dibimbing untuk latihan bersepadu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Tambahan berdasarkan Unit Latihan Tambahan Bahasa

<p>Kosa Kata</p> <p>Cth : hairan, makan, ternampak, sisa</p> <p>Kata Kerja</p> <p>Cth: mengemas,menyusun, menyimpan, melipat, menyangkut</p> <p>Imbuhan “ter”</p> <p>Cth : terjatuh, terkejut, ternampak, terpijak, tertarik</p> <p>Frasa & Ayat - tentang kebersihan diri selepas makan dan cerita “Cimi”</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 4 : Kenyangnya Kosa Kata <p>Cth : berwarna-warni, melayang, lukisan, melekat</p> <p>Kata Adjektif</p>			
--	--	--	--

<p>Cth : masam, manis, pedas</p> <p>Imbuhan “me”</p> <p>Cth : melayang, melihat, melekat, melipat</p> <p>Frasa & Ayat - Ayat tanya dan cerita “Naila”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Cita 1A • Buku Aktiviti Cita 1A 			
<p>Nota :</p> <p>Murid boleh menggunakan kosa kata yang sesuai mengikut konteks</p>	<p>Nota :</p> <p>Murid boleh mengeja 10 perkataan yang telah dipelajari.</p>	<p>Nota :</p> <p>Latihan/lembaran kerja akan diberikan untuk memantau pemahaman murid.</p>	<p>Nota :</p>

பாடம் 8									
பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)									
கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		டி	டி	டி	டி	டி			
மாணவர்கள்:									
கதை கேட்போம்	2	★	★	★	★		<ul style="list-style-type: none">'அதையின் பரிசு' என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.'நடனம்' என்னும் சொல்லின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு அச்சொல்லைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர்.	<ul style="list-style-type: none">பெரிய புத்தகம் 8 – அதையின் பரிசுபட அட்டை - 1APC/L8/01	<ul style="list-style-type: none">நற்பண்பு குடியியல் கல்விவிழுமியம் – மீளுந்தன்மை
கதை சொல்வோம்	1	★	★	★			<ul style="list-style-type: none">கொடுக்கப்பட்டுள்ள 6 படங்களையும் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவர்.கதையைப் பற்றிய தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.	<ul style="list-style-type: none">பாடநூல்மாணவர் கற்றல் தளம் – கதை: ஆமையும் வாத்துகளும்	<ul style="list-style-type: none">21-ஆம் நூற்றாண்டுத் திறன் – நுண்ணாய்வுச் சிந்தனை
படிப்போம்	2	★	★		★		<ul style="list-style-type: none">'ன, ன், னா' ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர்.	<ul style="list-style-type: none">பாடநூல்சொல்லட்டைகள் – (1AFC/043 - 1AFC/051)பட அட்டைகள் – (1APC/L8/02- 1APC/L8/03)மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள்எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள், ஒலிக்கோல்மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்கப் பக்கம்தகுதிநிலை விளக்கக்குறிப்பு	
சொல்லிப் பழகுவோம் படித்துப் பழகுவோம்	2	★	★		★		<ul style="list-style-type: none">'ன, ன், னா' ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாக உச்சரிப்பர்.கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர்.	<ul style="list-style-type: none">பாடநூல்சொல்லட்டைகள் - (1AFC/043 - 1AFC/051)மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள்எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள், ஒலிக்கோல்	
எழுதிப் பழகுவோம்	1	★	★		★	★	<ul style="list-style-type: none">'ன, ன், னா' ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர்.	<ul style="list-style-type: none">கையெழுத்துப் பயிற்சினூல் – பயிற்சிகள் 8.1 – 8.3மாணவர் கற்றல் தளம் – எழுத்துப்பலகை	
எழுத்துக்கூட்டல்	2	★	★		★	★	<ul style="list-style-type: none">ஒலிவடிவத்தையும் வரிவடிவத்தையும் தொடர்புபடுத்திச் சொற்களைச் சரியாக எழுதுவர்.	<ul style="list-style-type: none">சொல்லட்டைகள்- (1AFC/043 - 1AFC/051)	
பயிற்சி செய்வோம்							<ul style="list-style-type: none">படத்தைப் பார்த்துச் சொற்களைக் கண்டுபிடித்துச் சரியான எண்ணை எழுதுவர்.	<ul style="list-style-type: none">பயிற்சினூல் – பயிற்சி 8.1	

பாடம் 8									
பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)									
கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		செ	சு	சு	சு	சு			
							மாணவர்கள்:		
							<ul style="list-style-type: none"> படத்தைப் பார்த்துச் சொற்களை அடையாளங்கண்டு அச்சொற்களில் விடுபட்டுள்ள எழுத்துகளை நிரப்புவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.2 	
கேட்டல் கருத்தறிதல்	2	★	★		★	★	<ul style="list-style-type: none"> ஒலிப்பகுதியைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு சரியான விடைக்குப் புட்குறியிடுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.3 	
பயிற்சி செய்வோம்		★	★		★	★	<ul style="list-style-type: none"> படத்திற்குரிய சரியான சொல்லை அடையாளங்கண்டு எழுதுவர். படத்தைப் பார்த்து வாக்கியங்களை நிறைவுசெய்வர். 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.4 பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.5 பின்னிணைப்பு 1-2 	

பாடம் 9									
பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)									
கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		செ	சு	சு	சு	சு			
							மாணவர்கள்:		
கதை கேட்போம்	2	★	★	★	★		<ul style="list-style-type: none"> 'உண்டியல்' என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும் பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். 'மாணவன், பணம், அண்ணன், நண்பன்' ஆகிய சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு அச்சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பெரிய புத்தகம் 9 – உண்டியல் 	<ul style="list-style-type: none"> நற்பண்பு குடியியல் கல்வி 21-ஆம் நூற்றாண்டுத் திறன் - குடியியல் படிப்பறிவு
பாடி மகிழ்வோம்	2	★	★	★	★		<ul style="list-style-type: none"> 'கதை சொல்லும் அண்ணன்' என்னும் பாடலின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பாடி மகிழ்வர்; பாடலைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் மாணவர் கற்றல் தளம் – பாடல்: கதை சொல்லும் அண்ணன் 	
படிப்போம்							<ul style="list-style-type: none"> 'ண, ண, ணா' ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் சொல்லட்டைகள் - (1A/FC/052 - 1A/FC/062) பட அட்டைகள் - (1A/PC/L9/01-1A/PC/L9/03) மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்க எழுத்துட்டைகள், சொல்லட்டைகள் எழுத்துட்டைகள், சொல்லட்டைகள், ஒலிக்கோல் மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்கப் பக்கம் 	

பாடம் 9									
பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)									
கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		செ	சு	சு	சு	சு			
சொல்லிப் பழகுவோம் படித்துப் பழகுவோம்	2	*	*	*	*		மாணவர்கள்: <ul style="list-style-type: none">கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர்.கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர்.	<ul style="list-style-type: none">பாடநூல்மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள்எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள், ஒலிக்கோல்	
எழுதிப் பழகுவோம்	1	*	*			*	<ul style="list-style-type: none">'ண, ண், ணா' ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர்.	<ul style="list-style-type: none">மாணவர் கற்றல் தளம் – எழுத்துப்பலகைகையெழுத்துப் பயிற்சினூல் – பயிற்சிகள் 9.1 – 9.4	
பயிற்சி செய்வோம்	2	*	*		*	*	<ul style="list-style-type: none">கற்ற சொற்களை நினைவுகூர்ந்து அவற்றுக்குரிய படங்களை வட்டமிடுவர்.பாடத்தில் கற்ற சொற்களை நினைவுகூர்ந்து படத்துக்கேற்ற சொற்களை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடுவர்; எழுதுவர்.படித்த சொற்களை நினைவுகூர்ந்து எழுத்துகளை முறைப்படுத்திச் சொல் உருவாக்குவர்.படித்த சொற்களை நினைவிற்கொண்டு படக்காட்சியைப் பார்த்து ஐந்து சொற்களை எழுதுவர்.வாக்கியத்தைப் புரிந்துகொண்டு விடுபட்ட சொல்லை நிரப்புவர்.	<ul style="list-style-type: none">பயிற்சினூல் – பயிற்சி 9.1பயிற்சினூல் – பயிற்சி 9.2பின்னிணைப்பு 1-2பயிற்சினூல் – பயிற்சி 9.3	
							<ul style="list-style-type: none">பயிற்சினூல் – பயிற்சி 9.4பின்னிணைப்பு 3		
							<ul style="list-style-type: none">பயிற்சினூல் – பயிற்சி 9.5		
பேசிப் பழகுவோம்	2	*	*	*			<ul style="list-style-type: none">'பொருளைக் காட்டிப் பேசுவோம்' என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியையொட்டி அறிமுகப்படுத்தப்படும் பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் பேசுவர்.	<ul style="list-style-type: none">மாணவர் கற்றல் தளம் – பேசுதலுக்குரிய அசைவுப்படக் காட்சி: பொருளைக் காட்டிப் பேசுவோம்	
கதை படிப்போம்	1	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none">'வண்ணம் பல வண்ணம்' என்னும் கதையைப் படித்துவிட்டுக் கலந்துரையாடித் தங்கள் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர்.	<ul style="list-style-type: none">சிறுவர் கதைநூல் 3 – வண்ணம் பல வண்ணம்	

பாடம் 10									
பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)									
கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		செ	சு	சு	சு	சு			
கதை கேட்போம்	2	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none">'சிரி' என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.'பல்' என்னும் சொல்லின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு அச்சொல்லைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர்.பால் பற்களுக்கும் கடைவாய்ப் பற்களுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளைப்பற்றிப் பேசுவர்.	<ul style="list-style-type: none">பெரிய புத்தகம் 10 – சிரிபின்னிணைப்பு 1	<ul style="list-style-type: none">நற்பண்பு குடியியல் கல்வி

பாடம் 10									
பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)									
கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		செ	உ	வி	க	பு			
கலந்துரையாடுவோம்	1	*	*	*			• வித்தியாசமான முடிவுகளைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவதன்வழிப் படைப்பாக்கச் சிந்தனையை வளர்த்துக்கொள்வர்.	• பாடநூல்	• 21-ஆம் நூற்றாண்டுத் திறன் - படைப்பாக்கச் சிந்தனை
படிப்போம்	3	*	*		*		• 'ல, ல், லா' ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். • எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர்.	• பாடநூல் • பட அட்டைகள் - (1A/PC/L10/01-1A/PC/L10/03) • மாணவர் கற்றல் தளம் - மிகை மெய்நிகர் தொழில்நுட்ப வளம் • சொல்லட்டைகள் - (1A/FC/063-1A/FC/074) • மாணவர் கற்றல் தளம் - மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள்	
சொல்லிப் பழகுவோம்							• கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர்.		
படித்துப் பழகுவோம்	1	*	*		*		• கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் அடையாளங்கண்டு சரியாகப் படிப்பர்.	• பாடநூல் • எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள், ஒலிக்கோல் • மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள்	
எழுதிப் பழகுவோம்	1	*	*		*	*	• 'ல, ல், லா' ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர்.	• மாணவர் கற்றல் தளம் - எழுத்துப்பலகை • கையெழுத்துப் பயிற்சினூல் - பயிற்சிகள் 10.1 - 10.3	
எழுத்துக்கூட்டல்		*	*		*	*	• மெய்நிகர் தொழில்நுட்ப விளையாட்டின்வழிப் படித்த சொற்களைச் சரியாக அடையாளங்கண்டு சரியான உச்சரிப்புடன் படிக்கும் திறனைப் பெறுவர்.	• மாணவர் கற்றல் தளம் - மிகை மெய்நிகர் தொழில்நுட்ப விளையாட்டு • பயிற்சினூல் - பயிற்சி 10.1	
பயிற்சி செய்வோம்	3						• சொற்களில் விடுபட்டுள்ள எழுத்துகளை அடையாளங்கண்டு எழுதுவர். • சொற்களுக்குரிய படங்களைத் தேர்ந்தெடுத்துச் சரியான எண்ணைக்கொண்ட ஒட்டுவில்லையை ஒட்டுவர். • பொருந்தக்கூடிய இரண்டு படங்களைக் கோட்டு இணைப்பர்; படத்துக்குரிய சரியான சொல்லை எழுதுவர். • சொற்களில் விடுபட்டுள்ள எழுத்துகளை அடையாளங்கண்டு நிரப்புவர். • தொடர்களில் விடுபட்ட சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து நிரப்புவர்.	• பயிற்சினூல் - பயிற்சி 10.2 • பயிற்சினூல் - பயிற்சி 10.3 • பயிற்சினூல் - பயிற்சி 10.4 • பின்னிணைப்பு 2	
கேட்டல் கருத்தறிதல்	1	*	*		*	*	• ஆசிரியர் கூறும் வாக்கியங்களை உற்றுக்கேட்டுச் சொல்லுக்கேற்ற பொருத்தமான படத்தை அடையாளங்கண்டு புட்குறியிடுவர்.	• பயிற்சினூல் - பயிற்சி 10.5	

பாடம் 11									
பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)									
கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		செ	சு	சு	சு	சு			
கதை கேட்போம்	2	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none"> 'மாய மரம்பழம்' கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். 'மரம்பழம்' என்னும் சொல்லின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு அச்சொல்லைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பெரிய புத்தகம் 11 – மாய மரம்பழம் 	
பாடி மகிழ்வோம்	2	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none"> 'மரம்பழம்' என்னும் பாடலின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பாடி மகிழ்வர்; பாடலைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் மாணவர் கற்றல் தளம் – பாடல்: மரம்பழம் பட அட்டை – (1A/PC/L11/01) 	
படிப்போம்							<ul style="list-style-type: none"> 'ள, ள், ளா, ழ, ழு, ழா' ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் சொல்லட்டைகள் – (1A/FC/075-1A/FC/087) பட அட்டை - (1A/PC/L11/02) மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள் எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள், ஒலிக்கோல் மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்கப் பக்கம் 	
சொல்லிப் பழகுவோம்	2	*	*		*	*	<ul style="list-style-type: none"> கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள் 	
தெரிந்து கொள்வோம்							<ul style="list-style-type: none"> ஒருமைச் சொற்களுக்குரிய பன்மைச் சொற்களைத் தெரிந்துகொண்டு படிப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள், ஒலிக்கோல் சொல்லட்டைகள் – (1A/FC/088-1A/FC/091) 	
எழுதிப் பழகுவோம்	1	*	*		*	*	<ul style="list-style-type: none"> 'ள, ள், ளா, ழ, ழு, ழா' ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> மாணவர் கற்றல் தளம் – எழுத்துப்பலகை கையெழுத்துப் பயிற்சிநூல் – பயிற்சிகள் 11.1 – 11.3 	
பயிற்சி செய்வோம்	2	*	*		*	*	<ul style="list-style-type: none"> பாடத்தில் கற்ற சொற்களை நினைவுகூர்ந்து படத்துக்கேற்ற சொல்லை அடையாளங்கண்டு சரியான சொல் உள்ள கட்டத்தில் வண்ணமிடுவர். பாடத்தில் கற்ற சொற்களை நினைவுகூர்ந்து கட்டங்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 11.1 	
								<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 11.2 பின்னிணைப்பு 1 	

பாடம் 11									
பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)									
கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		செ	சே	செ	செ	செ			
							<ul style="list-style-type: none"> மாணவர்கள்: கற்ற சொற்களை நினைவுகூர்ந்து கட்டங்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர்; வண்ணக் கட்டங்களிலுள்ள எழுத்துகளை எடுத்து எழுதிப் பெட்டிக்குள் இருக்கும் பொருளைக் கண்டுபிடிப்பர். படித்த சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளை எழுதியபின் படங்களையும் சொல்லையும் பொருத்தமாக இணைப்பர். சொல்லை அதற்குரிய கட்டத்துடன் இணைத்தபின் சரியான படத்துக்குரிய ஒட்டுவிலலையை எடுத்து ஒட்டுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 11.3 பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 11.4 பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 11.5 	
பேசிப் பழகுவோம்	2	*	*	*			<ul style="list-style-type: none"> 'பல் சுகாதாரம்' என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியையொட்டி அறிமுகப்படுத்தப்படும் பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் பேசுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> மாணவர் கற்றல் தளம் – பேசுதலுக்குரிய அசைவுப்படக் காட்சி: பல் சுகாதாரம் 	
கதை படிப்போம்	1	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none"> 'எங்கு ஒதுங்கும்?' என்னும் கதையைப் படித்துவிட்டுக் கலந்துரையாடித் தங்கள் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர். 	<ul style="list-style-type: none"> சிறுவர் கதைநூல் 3 – எங்கு ஒதுங்கும்? பட அட்டை - (1A/PC/L11/03) 	<ul style="list-style-type: none"> நற்பண்பு குடியியல் கல்வி 21-ஆம் நூற்றாண்டுத் திறன் – குடியியல் படிப்பறிவு

பாடம் 12									
பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)									
கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		செ	சே	செ	செ	செ			
கதை கேட்போம்	2	*	*	*	*		<ul style="list-style-type: none"> 'வால் எங்கே?' என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். 'நாய்' என்னும் சொல்லின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு அச்சொல்லைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர். 'ஹச்சிக்கோ' நாயைப் பற்றிய தகவல்களை அறிந்துகொண்டு அதைப்பற்றி மேலும் கலந்துரையாடுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பெரிய புத்தகம் 12 – வால் எங்கே? 	<ul style="list-style-type: none"> 21-ஆம் நூற்றாண்டுத் திறன் – நுண்ணாய்வுச் சிந்தினை
பாடி மகிழ்வோம்	1	*	*	*			<ul style="list-style-type: none"> 'நாய்க்குட்டி' என்னும் பாடலின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பாடி மகிழ்வர்; பாடலைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் மாணவர் கற்றல் தளம் – பாடல்: நாய்க்குட்டி 	
படிப்போம்	2	*	*		*		<ul style="list-style-type: none"> 'ய, ம், யா, நு, ந், நா' ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பட அட்டை – 1A/PC/L12/01 சொல்லட்டைகள் – (1A/FC/092 - 1A/FC/100) மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள் 	
சொல்லிப் பழகுவோம்							<ul style="list-style-type: none"> கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள் ஒலிக்கோல் 	

பாடம் 12

பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)

கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		ஒ	இ	உ	ஊ	ஐ			
படித்துப் பழகுவோம்	1	*	*			*	<ul style="list-style-type: none"> கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் அடையாளங்கண்டு சரியாகப் படிப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள் ஒலிக்கோல் 	
தெரிந்துகொள்வோம்	2	*	*			*	<ul style="list-style-type: none"> ஒருமைச் சொற்களுக்குரிய பன்மைச் சொற்களைத் தெரிந்துகொண்டு படிப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் பட அட்டைகள் – (1A/PC/L12/02 - 1A/PC/L12/03) சொல்லட்டைகள் – (1A/FC/101 - 1A/FC/104) மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்கச் சொல்லட்டைகள் 	
எழுதிப் பழகுவோம்							<ul style="list-style-type: none"> 'ய, ய், யா, ந், ந், நா' ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> மாணவர் கற்றல் தளம் – எழுத்துப்பலகை கையெழுத்துப் பயிற்சினூல் – பயிற்சிகள் 12.1 – 12.3 	
எழுதுக்கூட்டல்		*	*			*	<ul style="list-style-type: none"> படித்த சொற்களைப் பிழையின்றி எழுதுக்கூட்டி எழுதுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள் மாணவர் கற்றல் தளம் – விளையாட்டு 	
பயிற்சி செய்வோம்	3						<ul style="list-style-type: none"> படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லை அடையாளங்கண்டு அதில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். படங்களைப் பார்த்து ஒருமைச் சொல்லுக்குரிய பன்மைச் சொல்லைக் குறிக்கும் படத்துக்கு அருகே சரியான வண்ணத்தைக்கொண்ட ஒட்டுவில்லையை ஒட்டுவர்; ஒருமை-பன்மைச் சொற்களைச் சரியாக எழுதுவர். படத்தைப் பார்த்துச் சொல்லை அடையாளங்கண்டு விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். படத்தைப் பார்த்து அதற்குரிய சொல்லை நினைவுகூர்ந்து எழுதுவர்; கடைசி எழுத்து வேறுபட்டிருக்கும் சொல்லுக்குரிய படத்தை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சினூல் – பயிற்சி 12.1 பின்னிணைப்பு பயிற்சினூல் – பயிற்சி 12.2 பயிற்சினூல் – பயிற்சி 12.3 பயிற்சினூல் – பயிற்சி 12.4 பின்னிணைப்பு 	
நோக்கல் கருத்தறிதல்	1	*	*			*	<ul style="list-style-type: none"> கதைக்குரிய அசைவுப்படக் காட்சியைக் கவனமாகப் பார்த்து அதை நினைவில் நிறுத்திப் படங்களை நிரல்பட வரிசைப்படுத்துவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சினூல் – பயிற்சி 12.5 மாணவர் கற்றல் தளம் – கதை: காகமும் வடையும் 	

பாடம் 13									
பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)									
கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		செ	சு	சு	சு	சு			
கதை கேட்போம்	2	*	*	*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> 'எப்படி உதவலாம்?' என்னும் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். 'கற்கள், மஞ்சள்' ஆகிய சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு அச்சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பெரிய புத்தகம் 13 – எப்படி உதவலாம்? 	<ul style="list-style-type: none"> நற்பண்பு குடியியல் கல்வி 21-ஆம் நூற்றாண்டுத் திறன் - நுண்ணாய்வுச் சிந்தினை விழுமியம் – பொறுப்புணர்வு
பாடி மகிழ்வோம்	1	*	*	*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> 'ஊஞ்சல்' என்னும் பாடலின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பாடி மகிழ்வர்; பாடலைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் மாணவர் கற்றல் தளம் – பாடல்: ஊஞ்சல் 	<ul style="list-style-type: none"> விழுமியம் – பொறுப்புணர்வு
படிப்போம்	1	*	*	*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> 'ஞ, ஞ, ஞா, ற, ற், றா' ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச் சரியாக உச்சரிப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் சொல்லட்டைகள் – (1AFC/105 - 1AFC/110) பட அட்டைகள் – 1APCL1301 - 1APCL1302 மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்கப் பக்கம் மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள் 	
சொல்லிப் பழகுவோம் படித்துப் பழகுவோம்	2	*	*	*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> 'ஞ, ஞ, ஞா, ற, ற், றா' ஆகிய எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர். கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் அடையாளங்கண்டு சரியாகப் படிப்பர். 	<ul style="list-style-type: none"> பாடநூல் மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள் எழுத்தட்டைகள், சொல்லட்டைகள், ஒலிக்கோல் 	
பேசிப் பழகுவோம்	2	*	*	*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> 'பள்ளி நூலகம்' என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியையொட்டி அறிமுகப்படுத்தப்படும் பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் பேசுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பேசுதலுக்குரிய அசைவுப்படக் காட்சி – பள்ளி நூலகம் பட அட்டை - 1APCL1303 	<ul style="list-style-type: none"> விழுமியம் - பொறுப்புணர்வு
எழுதிப் பழகுவோம்	1	*	*	*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> 'ஞ, ஞ, ஞா, ற, ற், றா' ஆகிய எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> கையெழுத்துப் பயிற்சினூல் - பயிற்சிகள் 13.1 – 13.3 மாணவர் கற்றல் தளம் – எழுத்துப்பலகை 	
பயிற்சி செய்வோம்	1	*	*	*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> படத்திற்குரிய சொல்லை அடையாளங்கண்டு அதில் விடுபட்டுள்ள எழுத்துகளைச் சரியாக நிரப்பி, சொல்லை எழுதுவர். படத்திற்கேற்ற சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சினூல் – பயிற்சி 13.1 பயிற்சினூல் – பயிற்சி 13.2 மின்னிணைப்பு 1 	

பாடம் 13									
பாடக் கண்ணோட்டம் (12 பாடவேளைகள்)									
கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	பாட வேளைகள்	மொழித்திறன்கள்					கற்பித்தல் நோக்கங்கள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முனைப்புகள்
		செ	சே	சு	க	பு			
பயிற்சி செய்வோம்	2	★	★		★	★	மாணவர்கள்:	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 13.3 பின்னிணைப்பு 2 	
							<ul style="list-style-type: none"> படத்திற்குரிய சொல்லை அடையாளங்கண்டு கொடுக்கப்பட்டுள்ள எழுத்துகளைக்கொண்டு சொல்லை உருவாக்கி எழுதுவர். படத்திற்கேற்ற சொல்லைச் சேர்த்து வாக்கியமாக எழுதுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 13.4 	
கேட்டல் கருத்தறிதல்							<ul style="list-style-type: none"> 'கண்டுபிடி!' என்னும் கேட்டல் கருத்தறிதல் ஒலிப்பகுதியைக் கேட்டுப் படங்களுக்குரிய எண்களைச் சரியாகக் கண்டறிந்து அவற்றுக்குரிய ஒட்டுவில்லையை எடுத்து ஒட்டுவர். 	<ul style="list-style-type: none"> பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 13.5 மாணவர் கற்றல் தளம் – ஒலிப்பகுதி 	